



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|   |  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
|---|--|---|--|---|--|---------------------|---|--|---|------------------------------|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za pedagogiju  |   |  |   |  | <b>akad . god.</b>  | 2023/2024.                                      |  |   |                              |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>TEORIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>  |   |  |   |  | <b>ECTS</b>         | 4   |  |   |                              |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Sveučilišni diplomski studij pedagogije  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> prijediplomski  |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski            |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |                     | <input type="checkbox"/> poslijediplomski       |  |   |                              |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.  |   | <input type="checkbox"/> 2.                              |   | <input type="checkbox"/> 3.  |                     | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input checked="" type="checkbox"/> 5. |   |                              |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni  |   | <input checked="" type="checkbox"/> I.                   |   | <input type="checkbox"/> II.   |                     | <input type="checkbox"/> III.                   | <input type="checkbox"/> IV.           | <input type="checkbox"/> V.   | <input type="checkbox"/> VI. |  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                     |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>        | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |                              |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30   | P | 30   | S | 0  | V                   | <b>Mrežne stranice kolegija</b>                 |  | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE               |                              |  |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | 14:00 do 17:00h, srijedom  |   |  |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |                     |   | Hrvatski, engleski                     |   |                              |  |
| <b>Početak nastave</b>                    |  |   |  |   | <b>Završetak nastave</b>   |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | /  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | izv.prof.dr.sc. Matilda Karamatić Brčić  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a>   |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b> | Srijedom od 10:00 do 11:00 i poslije nastave    |  |   |                              |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | izv.prof.dr.sc. Matilda Karamatić Brčić  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a>   |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b> |   |  |   |                              |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b> |   |  |   |                              |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |  |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |   |  |   |  | <b>Konzultacije</b> |   |  |   |                              |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input type="checkbox"/> vježbe  |                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu |  | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |                              |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |                     | <input type="checkbox"/> mentorski rad          |  | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |                              |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <i>Nakon položenog ispita studenti će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti, prepoznati i razlikovati temeljna polazišta najrelevantnijih teorija i pravaca u pedagogiji.</li><li>- Identificirati i obrazložiti suvremene teorijske okvire i koncepcije u odgoju i obrazovanju.</li><li>- Usporediti, kritički promisliti i ocijeniti važnost teorija, koncepcija i modela u suvremenom odgoju i obrazovanju.</li><li>- Odabrati i primijeniti valjani teorijski okvir, koncept i/ili model u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja.</li></ul> |   |  |   |  |                     |   |  |   |                              |  |

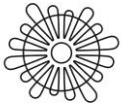
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Izvršavati složenije zadatke na temelju zadanih smjernica.</li><li>- kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinositi kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi,</li><li>- provoditi vrednovanje i samovrednovanje u svrhu ostvarenja ciljeva odgoja, poučavanja i učenja, argumentirati rezultate vrednovanja i provoditi SWOT analize,</li><li>- provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;</li><li>- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru.</li></ul> |   |   |  |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadatke       | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad      | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit         | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | Predaja i izlaganje samostalnog radnog zadatka/seminarskog rada  |   |   |  |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok   |  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          | Oglasna ploča/web stranica   |   |   |  |  |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Pojmovna osnova različitih teorija odgojne znanosti; Pedagogija - normativna znanost; Pedagogija – empirijska znanost; Pedagogija – hermeneutička znanost; Duhovno-znanstvena pedagogija; Kritička teorija i kritička pedagogija; Simbolički interakcionizam i etnometodologija; Konstruktivizam; Teorija intelektualnog odgoja Jeana Piageta; Teorija moralnog odgoja Lawrence Kohlberga.   |   |   |  |  |
| <b>Obvezna literatura</b>               | 1. Koning, E., & Zedler, P. (2001). <i>Teorije znanosti o odgoju</i> . Zagreb: Educa.<br>2. Pastuović, N. (1999). <i>Edukologija</i> . Zagreb: Znamen.<br>3. Rosić, V. (2002) (ur.). <i>Odnos pedagogijske teorije i pedagoške prakse</i> . Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju.<br>4. Mijatović, A. (1999) (ur.). <i>Osnove suvremene pedagogije</i> . Zagreb: HPKZ<br>5. Chabo, D., Chabot, M. (2009). <i>Emocionalna pedagogija: Osjećati kako bi se učilo - Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje</i> . Zagreb: Educa   |   |   |  |  |
| <b>Dodatna literatura</b>               | 1. Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj</i> . Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. [pogl. 4. Znanost(i) o obrazovnim sustavima (str. 223-261)]<br>2. Brezinika, W. (2008), <i>Aufstieg und Krisen der Wissenschaftlichen Pädagogik/Uspon i kriza znanstvene pedagogije/ Odgojne znanosti</i> , 10(1), str. 113-132.<br>3. Carr, D. (2003). <i>Making Sense of Education: An Introduction to the Philosophy and Theory of Education</i> . Bristol: Routledge Falmer.<br>4. Daniels, H. (2001). <i>Vygotsky and Pedagogy</i> . Routledge/Falmer<br>5. Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i> . Zagreb: Educa.<br>6. Dufour, B., Curtis, W. (ur.) (2013). <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti - Uvod u ključne discipline</i> . Zagreb: Educa.  |   |   |  |  |



|  |   |  |  |   |   |                                       |
|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  | 7. Hentig, Hartmut von (2008). <i>Što je obrazovanje</i> . Zagreb: Educa  |  |  |   |   |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>                               | /   |  |  |   |   |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | Samo završni ispit  |  |  |   |   |                                       |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit   |  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit      |   | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       |
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarSKI rad | <input type="checkbox"/> seminarSKI rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>         | 50% samostalni radni zadatak, 50% završni ispit   |  |  |   |   |                                       |
|  | 0-59 %  | nedovoljan (1)   |  |   |   |                                       |
|  | 60-69 %   | dovoljan (2)   |  |   |   |                                       |
|  | 70-79 %   | dobar (3)  |  |   |   |                                       |
|  | 80-89 %   | vrlo dobar (4)   |  |   |   |                                       |
|  | 90-100 %  | izvrstan (5)   |  |   |   |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |  |   |   |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                           | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p> |  |  |   |   |                                       |



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)